**Звіт на тему: «Роль спілкування у житті людини»**

Студентки 227 групи

Смик Анастасії

Спілкування відіграє важливу роль у нормальному становленні та подальшому розвитку психіки людини, а також формуванні культурної і усвідомленої поведінки.

Людина набуває всі свої кращі якості та здібності до пізнання саме через спілкування з людьми.

Людина перетворюється на особистість тільки через спілкування з психологічно розвиненими особистостями.

Якщо позбавити його такої можливості з самого народження, то він ніколи не стане цивілізованим, розвиненим культурно і морально, громадянином, і буде приречений до кінця своїх днів залишатися наполовину дикуном, лише своєю зовнішньою оболонкою нагадуючи людину.

Ми всі знаємо подібні приклади, освітлені засобами масової інформації, коли батьки не переймалися про свою дитину і вона була змушена жити на вулиці в собачій конурі. Перейнявши у тварин їх повадки, провівши частину свого дитинства перебуваючи серед собак, така дитина вже не зможе стати нормальною особистістю , отримавши серйозну психологічну травму в дитинстві.

Історії подібні Мауглі, доводять всю важливість спілкування людини з самого дитинства саме з людьми. Ніхто не зможе передати дитині свій досвід так, як його дбайливі батьки в дитинстві. Винятки становлять лише ситуації, які у людей описуються як: «Яблуко від яблуні ...» або «З ким поведешся ...». Безсумнівно, що в психічному розвитку людини ці випадки являють собою доказ важливості ролі спілкування.

Спілкування будь-якого роду малюка з дорослими на ранніх етапах розвитку має особливо важливе значення для психологічного розвитку. Саме в цей період часу людина набуває всі свої поведінкові, людські та психічні якості особистості. Особливо якщо врахувати, що аж до настання підліткового віку вона позбавлений здатності до самоосвіти і самовиховання, то стає повністю зрозуміла важливість ролі спілкування в психічному розвитку людини і становленні його особистості.

Зі спілкування починається психічний розвиток дитини. Це перший вид соціальної активності, завдяки якому малюк отримує інформацію необхідну для його індивідуального розвитку. У зв'язку з цим можна виділити роль участі обох батьків у спілкуванні з дитиною. Недоотримання уваги одного з них в дитинстві, позначається в більш зрілому віці на становленні та розвитку особистості.

Основний життєвий досвід дитини накопичується, спочатку, через наслідування, а пізніше, через словесні вказівки. Ніяким іншим шляхом цей досвід не може бути придбаний, і спілкування з людьми які є для дитини носіями цього досвіду, відіграє важливу роль у психічному розвитку людини. При цьому важливими умовами визначаючими розвиток дітей є:

а . Інтенсивність спілкування

б. Різноманітність змісту спілкування

в . Різноманітність цілей і засобів спілкування

Кожний з видів спілкування має певну роль для формування і розвитку особистості.

Ділове спілкування є засобом набуття досвіду - знань і навичок, воно формує і розвиває здібності людини. У ньому ж, людина розвиває і вдосконалює у себе ділові та організаторські якості, необхідні для вміння взаємодіяти з іншими людьми в процесі будь-якої діяльності.

Особистісне спілкування дає можливість людині визначити цілі в житті, вибравши засоби їх реалізації, придбати певні риси характеру, схильності, звички, інтереси, засвоїти моральні норми прийняті в людському суспільстві, тобто формує людину як особистість.

Матеріальне спілкування дозволяє отримувати знання, здібності і уявлення, необхідні для нормального життя людини з області матеріальної і духовної культури.

Мотиваційне спілкування, в свою чергу представляє собою джерело додаткової енергії, стимулюючої людину на продуктивну діяльність, що в кінцевому підсумку позначається на розвитку особистості. В результаті мотиваційного спілкування людина набуває певні нові інтереси, цілі та мотиви для їх досягнення.

Діяльнісне спілкування, тобто обмін діями, навичками і вміннями, а також операціями, удосконалює і збагачує особисту самостійну діяльність людини, тобто також відіграє важливу роль у психічному розвитку людини.

Безпосереднє спілкування дозволяє людині розвиватися, за допомогою навчання і виховання в результаті широкого застосування на практиці найбільш простих і ефективних засобів навчання: вікарного (перейняття інформації та навичок за допомогою спостереження за іншими людьми або тваринами), вербального (мовного) і умовно -рефлекторного.

Опосередковане спілкування розвиває здібності людини до свідомого управління самим процесом спілкування, а також допомагає засвоєнню засобів спілкування та оптимізації їх здатності до самоосвіти і самовиховання людини.

Невербальне спілкування дає можливість людині розвивати і вдосконалювати комунікативні здібності, які відкривають йому широкі можливості для становлення особистості та налагодженню міжособистісних контактів. Завдяки цьому виду спілкування людина починає психологічно розвиватися ще до того, як засвоює і вчиться користуватися мовою.

Завдяки вербальному спілкуваню людина продовжує все своє життя розвиватися інтелектуально, особистісно і психічно, так як в його основі лежить уміння засвоювати і володіти мовою - основним інструментом для передачі інформації людиною.